

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Филиал Кубанского государственного университета  
в г. Славянске-на-Кубани**

**Кафедра профессиональной педагогики, психологии и физической культуры**

**А. П. ШКЛЯРЕНКО**

**ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ**

**Методические материалы  
к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы  
студентов 3-го курса бакалавриата,  
обучающихся по направлению  
44.03.01 Педагогическое образование  
(профиль подготовки – Физическая культура )  
очной и заочной форм обучения**

**Славянск-на-Кубани  
Филиал Кубанского государственного университета  
в г. Славянске-на-Кубани  
2018**

**ББК 75.1**  
**О-753**

Рекомендовано к печати кафедрой профессиональной педагогики, психологии и физической культуры филиала Кубанского государственного университета  
в г. Славянске-на-Кубани Протокол № 5 от 25 мая 2018 г.

*Рецензент:*

кандидат педагогических наук, доцент

*А. В. Полянский*

**Шкляренко, А. П.**

**О-753**      **Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте** : методические материалы к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов 3-го курса бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (профиль подготовки – Физическая культура) очной и заочной форм обучения / А. П. Шкляренко. – Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2018. – 15 с. 1 экз.

Методические материалы составлены в соответствии с ФГОС высшего образования, учебным планом и учебной программой курса, содержат методические рекомендации к организации процессов освоения дисциплины, к изучению теоретической и практической части, самостоятельной работе студентов, а также по подготовке к экзамену.

Издание адресовано студентам 3-го курса бакалавриата, обучающимся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (профиль подготовки – Физическая культура) очной и заочной форм обучения.

Электронная версия издания размещена в электронной информационно-образовательной среде филиала и доступна обучающимся из любой точки доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

ББК 75.1

© Филиал Кубанского государственного университета  
в г. Славянске-на-Кубани, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Представление дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте».....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.....	6
4. Структура дисциплины.....	7
5. Темы и краткое содержание дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте».....	7
6. Глоссарий по дисциплине «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте».....	8
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13

# **1. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»**

Дисциплина «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», изучаемая студентами специальности «Физическая культура», представлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 г. № 1426, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.01.2016 г. (регистрационный № 40536).

Целью освоения дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» является формирование систематизированных знаний в области основ научно-методической деятельности в физической культуре и спорте, т.к. благоприятный эффект воздействия физических упражнений на организм может быть достигнут лишь при учете множества групп факторов (биологических, психологических, педагогических, социальных, медицинских и т.п.). Такой результат может получить только специалист по физической культуре, который владеет основными научно-методическими приемами, являющимися результатом научных достижений в области физической культуры и спорта.

Изучение дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» направлена на формирование у студентов следующей компетенции:

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся. (ПК-12).

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

- ознакомление с методологическими основами современной науки, с закономерностями ее становления и развития;
- освоение основных приемов и методов научных и методических исследований в области физической культуры и спорта;
- формирование умений применять научные подходы в практической деятельности по физической культуре и спорту.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» относится к вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Физическая культура» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» является необходимой основой для изучения дисциплин вариативной части, «Физкультурно-спортивные технологии», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Спортивная метрология», а также дисциплин по выбору студентов.

При составлении тестовых заданий нами учитывались требования к уровню освоения содержания курса, изложенные в примерной программе дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

Исходя из данных требований, в результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- методы организации и проведения научно-исследовательской работы в физическом воспитании и спорте;

- основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.

- средства и методы рекреационной двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизического состояния на основе данных для контроля над функциональным состоянием занимающихся;

Уметь:

- организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки;

- научно обосновать проблемы, возникающие в процессе научно-методической деятельности;

- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности;

- создавать устойчивую мотивацию на здоровую жизнедеятельность и воспитывать культуру здоровья и здорового образа жизни у детей и подростков, обучающихся в образовательных учреждениях;

Владеть:

- информацией об интеграционных процессах наука-производство, наука-образование, междисциплинарных связях в учебном процессе;

- навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий.

- методами и средствами спортивного массажа;

- организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся;

- средствами и методами профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся.

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр (часы)
		5
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	50	50
Занятия лекционного типа	30	30
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20	20
Лабораторные занятия	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	22	22
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, подготовка к семинару)	16	16
Реферат	-	-
Подготовка к текущему контролю	15,8	15,8

<b>Контроль:</b>			
Подготовка к экзамену		-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	Всего часов	108	108
	<b>В том числе контактная работа</b>	54,2	54,2
	Зач. ед.	3	3

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5		7
1	Виды научных и методических работ, формы их представления.	38	10	6	-	22
2	Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы	26	8	6	-	12
3	Оценка результатов научной и методической деятельности, внедрение в практику.	26	8	6	-	12
4	Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности.	13,8	4	2	-	7,8
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>30</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>53,8</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

#### 5. ТЕМЫ И КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»

##### 1 Виды научных и методических работ, формы их представления

1. Научно и методическая деятельность в сфере физической культуры и подготовки специалистов.

2. Учебная, научная и методическая деятельность в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов по физической культуре.

3. Современные информационные технологии в обеспечении научно-методической деятельности.

## 2 Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы

1. План-проспект, аннотация, оглавление.
2. Рубрикация текста.
3. Язык и стиль научной и методической работы.
4. Представление отдельных видов текстового материала.
5. Ссылки в тексте.
6. Представление табличного материала.
7. Представление иллюстративного материала.
8. Библиографическое описание.

## 3 Оценка результатов научной и методической деятельности, внедрение в практику

1. Произведения и авторское право.
2. Критерии качества научно-методических работ.
3. Проблема, тема, актуальность, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, гипотеза исследования, практическая значимость исследования.
4. Внедрение в практику результатов научной и методической деятельности.
5. Открытия, изобретения, рационализаторские предложения.

## 4 Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности

1. Основные виды измерительных шкал: шкала наименований, шкала порядка, интервальная шкала, шкала отношений.
2. Способы вычисления достоверности различий между двумя независимыми результатами.
3. Определение достоверности различий по t-критерию Стьюдента.

## **6. ГЛОССАРИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»**

**Анализ** – мысленное или реальное расчленение объекта на элементы; переход от конкретного к абстрактному, от следствия к причине, от искомого к данным.



**Аспект** - угол зрения, под которым рассматривается объект (предмет) исследования.

**Гипотеза** - научное предположение, выдвигаемое для объяснения какихлибо явлений; предварительное суждение о закономерной (причинной) связи явлений, требующее проверки и доказательств; форма развития науки.

**Дедукция** - вид умозаключения от общего к частному, когда из массы частных случаев делается обобщенный вывод о всей совокупности таких случаев

**Дипломная работа** – самостоятельная письменная квалификационная работа студентов по профилирующей дисциплине.

**Диссертация** – научное произведение, выполненное в форме рукописи, научного доклада, опубликованной монографии или учебника. Служит в качестве квалификационной работы, призванной показать научно-практический уровень исследования, представленного на соискание ученой степени.

**Доклад** – форма предварительно подготовленного ответа по заданной теме.

**Идея** – определяющее положение в системе взглядов, теорий и т.п.

**Индукция** – вид умозаключения от частных фактов, положений к общим выводам.

**Информация** – в широком смысле абстрактное понятие, имеющее множество значений, в зависимости от контекста. В узком смысле – сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления. Сведения об объектах живой или неживой природы, их свойств и взаимном влиянии друг на друга.

Различают следующие виды информации:

- обзорная – вторичная информация, содержащаяся в обзорах научных документов;

- релевантная – информация, заключенная в описании прототипа научной задачи;

- реферативная – вторичная информация, содержащаяся в первичных научных документах;

- сигнальная – вторичная информация различной степени свертывания, выполняющая функцию предварительного оповещения;

- справочная – вторичная информация, представляющая собой систематизированные краткие сведения в какой-либо области знаний.

**Исследование** – процесс и результат научной деятельности, направленной на получение новых, общественно значимых знаний.

**Исследовательская специальность** (часто именуемая как направление исследования) – устойчиво сформировавшаяся сфера исследований, включающая определенное количество исследовательских проблем из одной научной дисциплины, включая область ее применения.

**Исследовательское задание** – элементарно организованный комплекс исследовательских действий, сроки исполнения устанавливаются с достаточной степенью точности. Исследовательское задание имеет значение только в границах определенной исследовательской темы.

**Категория** – форма логического мышления, в которой раскрываются внутренние, существенные стороны и отношения исследуемых предметов.

**Концепция** – система взглядов на что-либо, основная мысль, когда определяются цели и задачи исследования и указываются пути его ведения.

**Конъюнктура** – создавшееся положение в какой-либо области общественной жизни.

**Краткое сообщение** – научный документ, содержащий сжатое изложение результатов (иногда предварительных), полученных в итоге научно исследовательской или опытно-конструкторской работы. Назначение такого документа - оперативно сообщить о результатах выполненной работы на любом ее этапе.

**Ключевое слово** - слово или словосочетание, наиболее полно и специфично характеризующее содержание научного документа или его части.

**Курсовая работа** – обязательное письменное квалификационное исследование студентов, выполняемое по установленной учебным планом дисциплине и предполагающее самостоятельный поиск, переработку и представление научной информации теоретического характера.

**Метод исследования** – способ научного познания действительности; способ применения старого знания для получения нового знания. Является орудием получения научных фактов.

**Методология научного познания** - учение о принципах, формах и способах научно-исследовательской деятельности.

**Научная дисциплина** - раздел науки, который на данном уровне ее развития, в данное время освоен и внедрен в учебный процесс высшей школы.

**Научная тема** - задача научного характера, требующая проведения научного исследования. Является основным планово-отчетным показателем научно-исследовательской работы.

**Научная теория** - система абстрактных понятий и утверждений, которая представляет собой не непосредственное, а идеализированное отображение действительности.

**Научное исследование** - целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий; исследование, которое характеризуется своими особыми целями, а главное - методами получения и проверки новых знаний.

**Научно-техническое направление научно-исследовательской работы** - самостоятельная техническая задача, обеспечивающая в дальнейшем решение проблемы.

**Научный доклад** - научный документ, содержащий изложение результатов научно-исследовательской или опытно-конструкторской работы, опубликованной в печати или прочитанной в аудитории. **Научный отчет** - научный документ, содержащий подробное описание методики, хода исследования (разработки), результаты, а также выводы, полученные в итоге научно-исследовательской или опытно-конструкторской работы.

**Назначение этого документа** - исчерпывающе осветить выполненную работу по ее завершению или за определенный промежуток времени.

**Научный факт** - событие или явление, которое является основанием для заключения или подтверждения. Является элементом, составляющим основу научного знания.

**Обзор** - научный документ, содержащий систематизированные научные данные по какой-либо теме, полученные в итоге анализа первоисточников. Знакомит с современным состоянием научной проблемы и перспективами ее развития.

**Объект исследования** - процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения.

**Предмет исследования** - все то, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения.

**Принцип** - основное, исходное положение какой-либо теории, учения, науки.

**Проблема** - крупное обобщенное множество сформулированных научных вопросов, которые охватывают область будущих исследований.

Различают следующие виды проблем:

- исследовательская - комплекс родственных тем исследования в границах одной научной дисциплины и в одной области применения;

- комплексная научная - взаимосвязь научно-исследовательских тем из различных областей науки, направленных на решение важнейших народнохозяйственных задач;

- научная - совокупность тем, охватывающих всю или часть научноисследовательской работы; предполагает решение конкретной теоретической или опытной задачи, направленной на обеспечение дальнейшего научного или технического прогресса в данной отрасли.

**Реферат** – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания научной работы; сообщение об итогах изучения научной проблемы на основе обзора литературных и других источников.

**Синтез** – мысленное или реальное соединение различных элементов объекта в единое целое (систему); переход от абстрактного к конкретному, от причины к следствию, от данных условий к искомому.

**Система** – множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, образующих определенную целостность, единство.

**Системный подход** – направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объектов как систем; ориентирует исследование на раскрытие целостности объекта, на выявление многообразных типов связей в нем и сведение их в единую теоретическую картину.

**Эксперимент** – род опыта, имеющего целенаправленно исследовательский характер и проводимого в искусственных, воспроизводимых условиях путем их контролирующего изменения.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по направлению «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. – 7-е изд., стер. – М. : Академия, 2014. – 288

2. Петров, П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник [Текст] / П. К. Петров.– 3-е изд., стер.– Москва: Академия, 2013.– 288 с.– (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат. Педагогическое образование).– ISBN 978-5-7695-9520-2

3. Захаров, П. Я. Методические рекомендации по написанию курсовых и дипломных работ [Текст] / П.Я. Захаров. – Горно-Алтайск, 2010.

### Дополнительная литература:

1. Прокопович, Д. А. Инновации в социально-культурном сервисе и туризме: Электронное учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. – СПб. : ИЭО СПбУУиЭ (Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета управления и экономики), 2009. – 162 с. – URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=63811](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63811).

2. Варфоломеева, З. С. Проектирование педагогических технологий в физическом воспитании школьников и детско-юношеском спорте [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. С. Варфоломеева, В. В. Воробьев, Е .В. Максимихина [и др.].– М. : Флинта, 2012.– 155 с.– URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=12958](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12958).

### Периодические издания:

1. Теория и практика физической культуры: сайт. – URL-<http://elibrary.ru/issues.asp?id=9149>

2. Спортивная Россия : отраслевой портал : сайт. – URL: <http://www.infosport.ru/>.

3. Развитие физической культуры и спорта : [федеральные программы] // Министерство спорта Российской Федерации : сайт. – URL: <http://www.minsport.gov.ru/activities/federal-programs/> (дата обращения: 17.11.2016).

4. Национальный центр спортивной информации [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://o-russia.ru/> (дата обращения: 13.10.2016).

## Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

5. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

6. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на рус. яз.) по экономике и менеджменту] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.

7. Экономика // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.76.4](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.76.4).

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.  
Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. – URL: <http://www.gks.ru/>.

9. Экономика и жизнь : портал [объединение интернет-порталов АКДИ и «Экономика и жизнь»] : сайт. – URL: <http://www.eg-online.ru/eg/about/>.  
Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

10. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

11. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: [http://www.consultant.ru/law/ref/ju\\_dict](http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict).

12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Учебное издание

**Шкляренко Александр Павлович**

## **ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ**

Методические материалы  
к изучению раздела модуля и организации самостоятельной работы  
студентов 3-го курса бакалавриата,  
обучающихся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование  
(профиль подготовки – Физическая культура)  
очной и заочной форм обучения

Подписано в печать 09.10.2018.  
Формат 60x84/16. Бумага типографская. Гарнитура «Таймс»  
Печ. л. 0,94. Уч.-изд. л. 0,62  
Тираж 1 экз. Заказ № 481

Филиал Кубанского государственного университета  
в г. Славянске-на-Кубани  
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200

Отпечатано в издательском центре  
филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани  
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Коммунистическая, 2